

Ψυχαναλυτικά
Σεμινάρια



École
de
Psychanalyse
Sigmund
Freud

Τα Ψυχαναλυτικά Σεμινάρια ιδρύθηκαν το 2008 με στόχο τη δημιουργία ενός χώρου συνάντησης για τη μελέτη βασικών ψυχαναλυτικών κειμένων και την επεξεργασία κλινικών ζητημάτων που προκύπτουν από την καθημερινή κλινική πράξη. Αυτό το πλαίσιο συλλογικής εργασίας έχει ως κύριες αναφορές το φροϋδικό και το λακανικό κείμενο (corpus) ενώ τα μορφώματα του ασυνειδήτου παραμένουν η βασική συνιστώσα κάθε θεωρητικής μας μελέτης και της κλινικής πρακτικής.

Les Psychanalytika Seminaria ont été fondés en 2008 dans le but de créer un espace de rencontre destiné à l'étude de textes fondamentaux et à l'élaboration de questions soulevées par la praxis clinique quotidienne. Ce cadre de travail collectif se réfère principalement aux textes freudiens et lacaniens (corpus) tandis que les formations de l'inconscient demeurent la composante de base de chacune de nos études théoriques et de notre pratique clinique.

www.psy-s.gr

L'École de psychanalyse Sigmund Freud créée en mai 1994 est ouverte à quiconque est intéressé, à quelque titre que ce soit, dans la psychanalyse telle que Freud l'a inventée et telle que Lacan en a poursuivi l'élaboration. Quelles structures collectives pourraient ne pas démentir le réel en jeu dans la psychanalyse? L'ÉpSF soutient que la réponse que constitue l'école désigne ce réel comme le réel d'ou se forme l'analyste.

Η Σχολή ψυχανάλυσης Σίγκμουντ Φρόιντ, που δημιουργήθηκε τον Μάιο 1994, είναι ανοιχτή σε οιονδήποτε ενδιαφέρεται, ανεξαρτήτως ιδιότητας, για την ψυχανάλυση όπως την εφηύρε ο Φρόιντ και όπως ο Λακάν συνέχισε την επεξεργασία της. Ποιες συλλογικές δομές θα μπορούσαν να μη διαψεύσουν το πραγματικό που διακυβεύεται στην ψυχανάλυση? Η ΕρSF υποστηρίζει ότι η απάντηση που η σχολή συγκροτεί, καταδεικνύει αυτό το πραγματικό, ως το πραγματικό μέσα από το οποίο διαμορφώνεται ο ψυχαναλυτής.

www.epsf.fr

Συνάντηση στην Αθήνα

Rencontre à Athènes

Παρουσίες της μεταβίβασης

Αυτή η 3η Συνάντηση στην Αθήνα που συγκεντρώνει τα Ψυχαναλυτικά Σεμινάρια και την Σχολή Ψυχανάλυσης Σίγκμουντ Φρόιντ, στηριζόμενη μεταξύ άλλων στην πρόσφατη μετάφραση του σεμιναρίου του Ζ. Λακάν στα ελληνικά, έχει για θέμα την μεταβίβαση στην κλινική εργασία σήμερα. Ο Φρόιντ ανέδειξε τον παράδοξο χαρακτήρα της μεταβίβασης, ο οποίος την κάνει να είναι μια δυναμική εκδήλωση της αντίστασης και ταυτόχρονα "ο κύριος παράγων που κινητοποιεί τη θεραπευτική δράση και επιτυχία." Ο Λακάν, πριν να θέσει ως προϋπόθεση της μεταβίβασης το υποκείμενο υποτιθέμενο ότι γνωρίζει, είχε προτείνει την μεταβίβαση ως μια Εκδήλωση της "επιμονής που χαρακτηρίζει τη συμβολική αλυσίδα", διακρίνοντας την από τα φαντασιακό στοιχείο. Στις κλινικές πρακτικές μας, στη ψυχανάλυση με τα παιδιά, με τις ψυχώσεις, πως να σκεφθούμε την μεταβίβαση, συμπεριλαμβανομένης κι αυτής στους θεσμούς? Λαμβάνοντας υπ' όψη την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών από την αρχή της πανδημίας και σε σχέση με αυτό που μας λέει ο Φρόιντ "Κανείς δεν μπορεί σκοτωθεί/ θανατωθεί *in absentia* ή *en effigie*, πως να αντιληφθούμε μια μεταβίβαση χωρίς την πραγματική παρουσία των σωμάτων?"

Présences du transfert

Cette troisième Rencontre à Athènes réunissant Psychanalytika Seminaria et l'École de psychanalyse Sigmund Freud prend pour thème le transfert dans la clinique aujourd'hui, en s'appuyant notamment sur la récente traduction grecque du séminaire. Freud a révélé le caractère paradoxal du transfert qui le fait être à la fois une manifestation puissante de la résistance et «l'agent même de l'action curative et de la réussite». Avant de faire du sujet supposé savoir la condition du transfert, Lacan avait mis au jour le transfert comme une manifestation de «l'insistance propre à la chaîne symbolique», en le séparant de l'élément imaginaire. Dans nos pratiques cliniques, dans la psychanalyse avec les enfants, avec les psychoses, comment penser le transfert, y compris institutionnel? À l'aune du déploiement des nouvelles technologies depuis la pandémie et en regard de ce que Freud nous dit : « Nul ne peut être tué *in absentia* ou *in effigie*», comment concevoir un transfert sans la présence réelle des corps?

