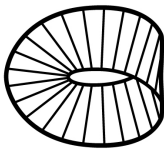


*Enseignement
et recherches*

2022-2023



École
de
psychanalyse
Sigmund
Freud

« LA PSYCHANALYSE, CE QU'ELLE NOUS
ENSEIGNE...
... COMMENT L'ENSEIGNER. »

(J. Lacan, 1957, *Écrits*, p. 437-438)

« Ce qu'il me faut bien accentuer, c'est qu'à
s'offrir à l'enseignement, le discours analytique
amène le psychanalyste à la position du
psychanalysant, c'est-à-dire à ne produire rien
de maîtrisable, malgré l'apparence, sinon au
titre de symptôme. »

(J. Lacan, 1970, *Scilicet*, 2/3, p. 399 ;
Autres écrits, p. 304)

Table des matières

Sauf indication contraire, dans le courrier ou sur le site (epsf.fr), toutes les activités de l'École reprises dans cet annuaire sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent y participer. Ces activités sont également annoncées sur le site, dans la rubrique Enseignement. Un calendrier mis à jour de ces activités peut également être consulté sur le site.

Enseignement et recherches à l'initiative de l'École

La passe à l'École	6
Lecture collective de « L'Étourdit », de Jacques Lacan	7
Atelier de topologie	9
Enseignement d'accueil : Sur l'écriture du texte inconscient	11
Réunions cliniques	12
Librairie	13
Week-end d'étude au Havre : « Psychanalyse et architecture : dialogues sur l'espace et les structures »	14

Cartels et autres collectifs de travail	15
--	-----------

Enseignement et recherches à l'initiative de membres de l'École

Aix-en-Provence

Lecture du séminaire « L'identification » de Lacan, Jacqueline Mathieu	17
Autour de l'objet <i>a</i> de Lacan, Ursula Meyer Lapuyade, Kamel El Yafi .	18

Le Havre

Constructions du corps et leurs effets, Dominique Noël	20
--	----

Marseille

Groupe de recherche sur « le cas », Nils Gascuel	22
--	----

Nîmes

Comment aborder le réel ?, Laurence Brisbarre, Danielle Nouaille	23
Séminaire de lecture de textes, Bruno Torchet	24

Paris

Éléments de topologie, Christian Centner	25
Le moi vu par Freud et lu par Lacan, Nicole François	27
Lire, relire, relire Freud : un atelier, Laurence Gauthier, Fanny Émilie Jeandel, Virginie Riccio-Morin	28
Groupe d'Études Textuel : lire le séminaire IX, <i>L'Identification</i> , de Jacques Lacan, 1961-1962, Roland Meyer	30

Séminaires déclarés auprès de l'École

Marseille

Lecture du désir de l'analyste, Jean Fortunato	32
De quoi les Sourds sont-ils les passeurs ?, André Meynard	34

Espaces

Espaces de pratiques et de cliniques	37
--	----

Aix-en-Provence

Espace clinique des psychoses, Michel Puech	38
---	----

Paris

Questions cliniques et pratiques de la folie, Frédérique Ghozlan, Solal Rabinovitch, Françoise Tardif	40
--	----

Laboratoires de pratique psychanalytique	42
--	----

Paris

Approches du contre-fantasme, Roland Meyer, Olivier Hache	43
---	----

*Enseignement et recherches
à l'initiative de l'École*

La passe à l'École

Le dispositif de passe de l'École fait actuellement l'objet d'une discussion en vue d'une reprise prochaine du fonctionnement de la passe. En conséquence, les réunions publiques exposant les enseignements issus de la passe sont pour l'instant suspendues.

Lecture collective de « L'Étourdit », de Jacques Lacan

L'Étourdit est un texte *étourdissant* que Lacan a écrit comme contribution au 50e anniversaire de l'hôpital Henri Rousselle, en juillet 1972, soit dans la suite du séminaire *Ou pire*. Il a été publié en 1973 dans le n° 4 de *Scilicet*, puis dans les *Autres écrits*.

Ce texte est d'une grande importance. Il situe une articulation essentielle de l'enseignement de Lacan, juste après les discours (« Radiophonie ») et juste avant le grand chambardement borroméen (*Les Non-dupes errent*). Mais il fait aussi le point sur les arêtes de cet enseignement et les révèle, à la veille d'*Encore* : on y verra en effet s'éclairer la question des discours et celle du non-rapport sexuel, ainsi que le champ de la topologie des surfaces.

Dans cette première année de lecture, nous nous sommes affrontés à son style resserré, souvent elliptique, poussant à la limite les ressources de la langue : à chacune de nos rencontres c'était comme si nous en avions tout oublié, tellement chaque ligne mettait à vif notre antipathie spontanée pour le réel de la logique – ce réel qui néanmoins nous accrochait et nous poussait à continuer.

« Qu'on dise reste oublié derrière ce qui se dit dans ce qui s'entend » : les premières pages de *L'Étourdit* déploient cet énoncé à partir de la logique des discours. Nous avons été retenus, en particulier, par la question du rapport de la vérité à l'énonciation, puis par celle de la vérité au réel.

Les séances de lecture collective, qui sont ouvertes à l'École et au-delà, auront lieu le premier mercredi de chaque mois hors vacances scolaires de 21 h à 22 h 45.

Responsables

Hubert de Novion, Matias Pons-Sansaloni et Solal Rabinovitch.

Dates

mercredi 5 octobre 2022 à 21 h

mercredi 7 décembre 2022 à 21 h

mercredi 4 janvier 2023 à 21 h
mercredi 1^{er} février 2023 à 21 h
mercredi 5 avril 2023 à 21 h
mercredi 7 juin 2023 à 21 h

Lieu

Institut protestant de théologie – salle 22
83, boulevard Arago – 75014 Paris

Contact

Solal Rabinovitch : 06 11 47 41 17

Atelier de topologie

Le secrétariat à l'enseignement et aux recherches de l'EpSF propose, en 2022-2023, 7 séances de maniement d'objets topologiques.

En 1957, Lacan annonce que l'expérience de la psychanalyse découvre toute la structure du langage dans l'inconscient. Par la suite, et tout au long de son enseignement, il n'a cessé de recourir à la topologie pour rendre compte de la relation qu'entretient le sujet parlant avec cette structure de langage. Les différents objets topologiques qu'il a élaborés à cette fin (graphes, surfaces, nœuds...) lui ont permis de présenter et d'énoncer de nombreuses propriétés essentielles de ce qu'il appelait à la fin de son enseignement « l'espace habité par l'être parlant. »

Lacan considérait que ces objets étaient loin d'être de simples modèles et qu'ils comportaient une certaine homologie avec les structures auxquelles il était confronté dans sa pratique et dont il s'efforçait de rendre compte par son discours. Il a également encouragé ses auditeurs à se familiariser avec ces structures en construisant eux-mêmes et en maniant des objets homologues dans l'espace usuel de la représentation.

Dans le cadre de l'atelier de topologie nous proposons à chacun des participants de s'essayer à la construction de tels objets à l'aide de matériaux simples – feuilles de papier, bouts de ficelle, tuyaux, chambres à air, ballons, etc.

Ces fabrications et maniements d'objets donnent souvent lieu à des difficultés ou des surprises à propos desquels des échanges entre les participants donnent l'occasion de revenir à des notions essentielles de la topologie du sujet. Chacun peut mettre à l'épreuve de ses expérimentations sa propre lecture de la division du sujet.

Cette année, un intérêt particulier sera porté à la relation entre les bords des bandes de surfaces et les nœuds.

Responsables

Christian Centner et Claude Garneau

Dates

Une première séance de l'atelier se tiendra le 15 octobre au Havre dans le cadre du week-end d'étude de l'École, de 11 h à 13 h , à l'hôtel Novotel du Havre.

samedi 12 novembre 2022 de 11 h à 12 h 30

samedi 10 décembre 2022 de 11 h à 12 h 30

samedi 21 janvier 2023 de 11 h à 12 h 30

samedi 11 mars 2023 de 11 h à 12 h 30

samedi 13 mai 2023 de 11 h à 12 h 30

samedi 10 juin 2023 de 11 h à 12 h 30

Lieu

Institut protestant de théologie
83, boulevard Arago – 75014 Paris

Renseignements

Christian Centner : 00 32 (0) 473 88 08 85

Claude Garneau : 06 31 66 35 28

Enseignement d'accueil : Sur l'écriture du texte inconscient

Comme l'année dernière, le thème de l'enseignement d'accueil sera consacré cette année à « l'écriture du texte inconscient ».

Cette formule peut paraître inhabituelle voire même inappropriée. Comment définir la notion de « texte inconscient » ?

La question de l'écriture semble pourtant indissociable de l'approche des processus auxquels Freud rapportait les formations de l'inconscient. Car si, pour Freud, un rêve doit être lu comme un rébus, il semble difficile d'exclure que la production du rêve puisse fonctionner autrement que comme un travail d'écriture. Et aussi bien, si Lacan, revenant sur la découverte de Freud y découvre « l'instance de la lettre dans l'inconscient », il est difficile de ne pas y voir se dégager une véritable homologie entre les processus inconscients et les processus en jeu dans l'activité qui nous est bien connue sous le nom d'écriture. L'idée d'une telle homologie se précise encore 1976 lorsque Lacan affirme avoir inventé « ce qui s'écrit comme le réel » sous la forme du nœud borroméen. C'est cette homologie entre l'écriture au sens habituel du terme et les processus d'inscription sous-jacents aux manifestations de l'inconscient qui devrait fournir le thème de l'enseignement d'accueil de l'EpSF cette année encore.

Plusieurs approches sont possibles. L'écriture a fait l'objet d'un très grand nombre de travaux dans différentes disciplines et il n'y a pas lieu d'en tenter une nouvelle définition. Cependant l'expérience de la psychanalyse peut aider à concevoir et à mieux cerner l'homologie qui vient d'être évoquée. En rendre compte pratiquement serait une première approche.

Deux autres approches semblent également possibles. D'un côté, il s'agirait de montrer et d'expliquer la part prise par l'écriture dans les mécanismes décrits par Freud et dans les objets topologiques élaborés par Lacan. D'un autre côté, il s'agirait de déceler la trace d'une expérience de ces mêmes processus inconscients dans la pratique de l'écriture dont témoignent certaines œuvres littéraires.

Trois moments de travail devraient être consacrés à ces questions cette année. Les noms des intervenants et lieux et dates exactes seront communiqués en temps utiles dans le courrier mensuel.

Réunions cliniques

Une, deux ou trois après-midis cliniques sont envisagées pour cette année. La première est d'ores et déjà prévue pour le samedi 12 novembre 2022 : Solal Rabinovitch et Roland Meyer y interviendront sur le thème « Le narcissisme primaire ».

Les noms des intervenants, lieux et dates des autres réunions seront communiqués ultérieurement.

Librairie

Une ou deux après-midi rencontres « Librairie » sont prévues pour cette année. Les noms des intervenants, lieux et dates seront communiqués ultérieurement.

Week-end d'étude au Havre : « Psychanalyse et architecture : dialogues sur l'espace et les structures »

Les 15 et 16 octobre prochains se tiendront au Havre des journées d'étude proposées par l'École de psychanalyse Sigmund Freud intitulées « Psychanalyse et l'architecture : dialogues sur l'espace et les structures ».

Initialement prévues en juin 2020, et annulées pour cause de pandémie, elles nous permettront de nous retrouver dans la ville du Havre, ville emblématique de l'œuvre d'Auguste Perret. Architecte bâtisseur et théoricien, nommé Maître par ses pairs, il contribua largement à la reconstruction de la ville détruite lors de la seconde guerre mondiale. Il fut également le premier à employer le béton, pour ce que cette matière permettait d'audaces techniques et d'esthétisme sur une structure que l'on ne cache plus.

C'est donc d'habitat dont il sera question. Soit, le lieu du « là où l'on se tient », lieu du corps donc, qui concerne tout autant le lieu du langage où œuvre le psychanalyste, que le lieu des parois qu'édifie l'architecte. Celui-ci, depuis la nuit des temps, œuvre à l'espace où habiter. Mais il est aussi, et son nom le dissimule et le tient en réserve, celui qui (*arkhe*) commence, charpente et travaille à la hache. S'il a lâché cette lame depuis longtemps, sa tâche concerne toujours sans doute le geste inaugural d'une coupure qui, insérant une surface dans le néant, créé, à partir du vide, un espace circonscrit où l'homme peut se tenir. Grain à moudre pour l'analyste, qui pourra peut-être en retour dire à l'architecte ses abords non géométraux de cet espace du langage qu'il s'efforce de rendre à l'homme habitable. Peut-être pourrait-il être surpris de la réponse ?...

Date

samedi 15 et dimanche 16 octobre 2022

Lieu

Novotel du Havre centre gare
20, cours La Fayette – Quai Colbert – 76600 Le Havre

Cartels et autres collectifs de travail

Celles et ceux faisant partie d'un cartel ou tout autre collectif de travail et souhaitant présenter leur questionnement en cours ou le résultat de leur élaboration, seul ou en groupe, peuvent joindre Helena D'Elia (06 87 11 27 28 / helena.delia@orange.fr).

Une demi-journée sera consacrée aux cartels et autres groupes de travail et ceci dans la perspective que chacun puisse restituer là où il en est dans ses questionnements ou élaborations, en individuel ou en groupe chacun avec son style.

À cette même occasion un espace sera réservé à la constitution des nouveaux cartels ou collectifs. Qui le souhaite peut proposer un thème de travail et les intéressés peuvent s'inscrire.

*Enseignement et recherches
à l'initiative de membres de l'École*

Lecture du séminaire « L'identification » de Lacan

Responsable

Jacqueline Mathieu

Les lieux et dates de cette activité seront communiqués ultérieurement.

Séminaire de lecture de textes : Autour de l'objet *a* de Lacan

« La première chose que dit Freud de la pulsion, c'est, si je peux m'exprimer ainsi, qu'elle n'a pas de jour ou de nuit, qu'elle n'a pas de printemps ni d'automne, qu'elle n'a pas de montée ni de descente. C'est une force constante. Il faudrait tout de même tenir compte des textes, et aussi de l'expérience. »

Jacques Lacan

En 2022-2023, nous poursuivrons le travail commencé l'année dernière autour de l'objet *a*.

Après avoir abordé « Au-delà du principe de plaisir » chez Freud et la question de la pulsion scopique chez Lacan, nous prendrons cette année comme axe de lecture « Pulsion et destins de pulsion » et les séances ultérieures du Séminaire XI, consacrées à la pulsion qui fait le tour de l'objet *a*.

Textes de référence de base

Sigmund Freud

« Pulsion et destins de pulsion » (1915)

« Le fétichisme » (1927)

« Le clivage du moi dans le processus de défense » (1938)

Jacques Lacan

Séances du Séminaire XI *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse* (1964)

« Du "Trieb" de Freud et du désir du psychanalyste » (1964), in *Écrits* (1966), p. 851.

Une approche en topologie lacanienne.

Le séminaire est ouvert à chaque un, au-delà des exercices professionnels et des inscriptions institutionnelles.

Dates

mercredi 19 octobre 2022 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 16 novembre 2022 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 14 décembre 2022 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 18 janvier 2023 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 8 février 2023 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 15 mars 2023 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 12 avril 2023 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 17 mai 2023 de 9 h 45 à 12 h
mercredi 21 juin 2023 de 9 h 45 à 12 h

Responsables

Ursula Meyer-Lapuyade / Kamel El Yafi
06 86 03 87 85 / 06 67 67 28 25

Lieu

CHS Montperrin
109, avenue du Petit Barthélémy – 13617 Aix-en-Provence

Constructions du corps et leurs effets

Nous avons vu, notamment avec le stade du miroir et le schéma optique comment l'appropriation du corps s'opère chez le jeune enfant. Construction lente d'un corps mordu par le signifiant, pas sans impasse, pas sans effet. Il s'agit pour l'enfant de reconnaître là où commence son corps, là où il prend fin. Limite à la jouissance toute, du fait de cette morsure.

Ainsi, être en possession de son corps n'est pas une évidence, le corps souffrant de l'hystérique, de l'hypocondriaque, reste rebelle aux logiques de la science de l'organique. La psychopathologie clinique et la psychanalyse ont soulevé la question de la construction imaginaire et symbolique du corps et son rapport à la jouissance.

Nous interrogerons les différents regards portés sur cette notion de corps en passant par S. Freud et J. Lacan mais aussi par d'autres auteurs comme P. Fédidà, G. Didi-Huberman, François Jullien...

Corps et pulsions, corps sexué, corps jouissant, corps symptôme, corps comme lieu de construction du fantasme, corps et angoisse, corps comme effet du nouage des 3 dimensions R. S. I.

Textes proposés à la lecture

Sigmund Freud, *Les théories sexuelles infantiles*

Jacques Lacan, *L'angoisse, leçons du 9/01, 23/01, 8/05, 22/05...*

Dates

jeudi 17 novembre 2022 à 20 h 30

jeudi 15 décembre 2022 à 20 h 30

jeudi 12 janvier 2023 à 20 h 30

jeudi 9 février 2023 à 20 h 30

jeudi 16 mars 2023 à 20 h 30

jeudi 25 mai 2023 à 20 h 30

Responsable

Dominique Noël

06 20 39 91 75 / dominique.noel24@sfr.fr

Lieu

L'UCID

Hôpital Pierre Janet

47, rue de Tourneville – 76600 Le Havre

Groupe de recherche sur « le cas »

Pourquoi écrire un cas ? Où y est l'analyste ? Quelque chose se perd dans cette construction. Enjeux de maîtrise, de transmission, mais aussi d'invention peut-être.

Lecture en cours : le cas d'Ella Sharpe dans le Séminaire VI de Lacan, *Le Désir et son interprétation*, leçon 8 sq.

Dates

mercredi 7 septembre 2022 à 20 h 30

mercredi 5 octobre 2022 à 20 h 30

mercredi 9 novembre 2022 à 20 h 30

mercredi 7 décembre 2022 à 20 h 30

mercredi 4 janvier 2023 à 20 h 30

mercredi 1^{er} février 2023 à 20 h 30

mercredi 1^{er} mars 2023 à 20 h 30

mercredi 5 avril 2023 à 20 h 30

mercredi 3 mai 2023 à 20 h 30

mercredi 7 juin 2023 à 20 h 30

Responsable

Nils Gascuel

06 75 85 74 76 / nils.gascuel@wanadoo.fr

Lieu

30, boulevard Eugène-Pierre – 13005 Marseille

Comment aborder le réel ?

Nous proposons la lecture des textes de Jacques Lacan, *Le Mythe individuel du névrosé* pour tenter d'avancer dans ces questions.

C'est à partir de son fantasme que le névrosé vient déposer son récit à l'analyste. Et c'est ce discours qui, séance après séance, va l'amener à se confronter à sa vérité.

Pour s'inscrire dans cette proposition, vous pouvez contacter Laurence Brisbarre ou Danielle Nouaille.

Dates

mercredi 19 octobre 2022 à 20 h 30
mercredi 16 novembre 2022 à 20 h 30
mercredi 14 décembre 2022 à 20 h 30
mercredi 18 janvier 2023 à 20 h 30
mercredi 15 mars 2023 à 20 h 30
mercredi 19 avril 2023 à 20 h 30
mardi 17 mai 2023 à 20 h 30

Responsables

Laurence Brisbarre / Danielle Nouaille
06 17 98 24 36 / 06 88 86 11 37

Lieu

Maison du protestantisme
3, rue Claude Brousson – 30000 Nîmes

Séminaire de lectures de textes

« Voilà donc comment se présente la constellation familiale du sujet. Le récit en sort morceau par morceau au cours de l'analyse, sans que le sujet le raccorde d'aucune façon à quoi que ce soit qui se passe d'actuel. Il faut toute l'intuition de Freud pour comprendre que ce sont là des éléments essentiels du déclenchement de la névrose obsessionnelle.¹ »

Nous avons travaillé l'an dernier à la manière dont la foule œuvre au colmatage de la division subjective de ceux qui la composent. Nous reprendrons cette année au plus près de la cure psychanalytique qui la révèle. Nous débiterons par la lecture de la conférence de Lacan : *Le Mythe individuel du névrosé*.

Dates

lundi 3 octobre 2022 à 20 h 30

lundi 7 novembre 2022 à 20 h 30

lundi 5 décembre 2022 à 20 h 30

lundi 9 janvier 2023 à 20 h 30

lundi 6 février 2023 à 20 h 30

lundi 6 mars 2023 à 20 h 30

lundi 3 avril 2023 à 20 h 30

lundi 5 juin 2023 à 20 h 30

Responsable

Bruno Torchet

06 68 58 10 58

Lieu

Maison du protestantisme

3, rue Claude Brousson – 30000 Nîmes

1. Jacques Lacan, *Le Mythe individuel du névrosé*, Paris, Seuil, 2007, p.23.

Éléments de topologie

Ce séminaire se donne pour objectif de présenter les principales élaborations topologiques développées par Lacan au cours de son enseignement.

Nous sommes partis de l'hypothèse selon laquelle le recours aux objets topologiques s'est imposé à Lacan dès le moment où il s'est donné pour tâche de restituer le plein sens des concepts freudiens en les situant dans « un champ de langage », par rapport à « la fonction de la parole ».

Dans cette perspective, nous avons examiné les différents objets (graphes, surfaces, nœuds) à l'aide desquelles Lacan s'est efforcé de rendre compte de la structure de langage dont relève selon lui les mécanismes inconscients découverts par Freud.

La tripartition du réel, de l'imaginaire et du symbolique, qu'il a posée comme essentielle à la pratique analytique dès le début de son enseignement, et qu'il présente finalement à l'aide du nœud borroméen nous a conduit à interroger l'affirmation selon laquelle ce nœud lui-même constitue une écriture. Nous nous sommes demandé quelle serait la définition d'une telle écriture, quelle en serait la consistance et avons pris appui sur ces travaux pour interroger de manière plus générale la relation entre topologie et écriture.

Nous tenterons cette année d'élaborer plus précisément ce qu'il en est de l'écriture du nœud borroméen.

Le séminaire se donnera cette année par visioconférence.

Si vous souhaitez y assister, faites-le savoir en envoyant votre adresse e-mail à Christian Centner. Les informations utiles pour rejoindre les réunions vous parviendront la veille.

Dates

vendredi 20 janvier 2023 de 21 h à 23 h

vendredi 10 mars 2023 de 21 h à 23 h

vendredi 12 mai 2023 de 21 h à 23 h

vendredi 9 juin 2023 de 21 h à 23 h

Responsable

Christian Centner

00 32 (0) 473 88 08 85 / cjcentner@skynet.be

Lieu

Par Zoom.

Le moi vu par Freud et lu par Lacan

En 1953, Lacan nous dit que des trois instances, moi, idéal du moi et surmoi, celle qui a le plus d'importance est l'égo c'est-à-dire le moi. « C'est autour de la conception de l'égo que pivote depuis lors tout le développement de la technique analytique... » En découleraient toutes les difficultés de l'élaboration théorique, voire de toutes les déviations de la psychanalyse. Par exemple l'erreur d'affirmer que le moi est structuré exactement comme un symptôme, qu'il est l'allié de l'analyste, etc. Bref Lacan pense que la façon de concevoir le moi dans la psychanalyse n'est pas sans rapport avec une pratique que l'on peut qualifier de néfaste et que la technique s'en trouve atteinte. Cette année, nous reprendrons le séminaire en nous appuyant entre autres sur le séminaire de Jacques Lacan *Les écrits techniques de Freud*.

Premières dates

mardi 18 octobre 2022 à 20 h 30

mardi 22 novembre 2022 à 20 h 30

mardi 17 janvier 2023 à 20 h 30

mardi 21 mars 2021 à 20 h 30

mardi 18 avril 2023 à 20 h 30

mardi 16 mai 2023 à 20 h 30

mardi 20 juin 2021 à 20 h 30

Responsable

Nicole François

06 50 91 72 96

Lieu

Par Zoom.

Lire, relire, relire Freud : un atelier

L'atelier, l'astella, désignait en latin, l'éclat de bois, puis à partir du XIV^e siècle, il indiquera le « lieu où sont réunis les éclats de bois du charpentier ». C'est aussi l'ensemble des travailleurs qui travaillent dans ce lieu. Mais aussi, en architecture défensive, une excavation où se creuse les fossés qui bordent le lieu d'une communauté d'expérience ou de vie.

Proposer de travailler en atelier ou « a-t-el-lier » de lecture c'est proposer de creuser dans un atelier sans maître, où chacun s'attelant à la lecture, s'autorise à parler de ce qu'il entend dans ce qui se lit/e et faire le pari, à partir de ce travail collectif de faire lien d'école au-delà de l'École peut être...

Un travail en cartel de lecture sur « le désir et son interprétation » de Lacan nous aura amenées à relire Freud et pour quelques-unes, membres ou non de l'EpSF, à soutenir le désir de reprendre dans l'École cette expérience de lecture des textes de Freud sous forme d'un atelier de lecture collective.

Cet atelier s'adresse à quiconque souhaitant y participer et ce, du point où il en est dans son rapport à la psychanalyse et aux textes freudiens.

Lire Freud cela peut être relire des fragments épars :

- raviver des bouts de connaissance issus d'études plus ou moins anciennes,
- interroger le texte allemand, les traductions différentes du texte en français pourquoi pas...
- réinterroger éventuellement des idées toutes faites de l'ère du temps sur ces concepts qui pourraient être considérés comme obsolètes dans les formations psychologiques ou psychiatriques actuelles
- ouvrir ou réouvrir des interrogations issues de la confrontation de nos pratiques d'analysant et/ou d'analystes et de la clinique actuelle de 2022 au regard des outils élaborés par Freud au début du XX^e siècle
- a-chopper, ne pas comprendre, échanger sur les points de butée que chacun rencontre dans le texte et sans doute revenir à des textes plus anciens, bifurquer, tisser nos questionnements au gré du travail collectif de lecture.

- lier et lire à partir de notre expérience à chacun singulière de la cure.
- Et sûrement bien d'autres choses encore que nous découvrirons au fur et à mesure de notre lecture...

Nous proposons cette année de commencer par la lecture de *Métapsychologie* de Freud*, texte théorique qui ne sera pas sans nous inviter à retourner aux textes antérieurs au fur et à mesure des interrogations soulevées par le travail de lecture collective.

Sans inscription préalable, ouvert à tous.

Dates retenues

lundi 7 novembre 2022 à 21 h

lundi 5 décembre 2022 à 21 h

lundi 9 janvier 2023 à 21 h

lundi 6 février 2023 à 21 h

lundi 6 mars 2021 à 21 h

lundi 3 avril 2023 à 21 h

lundi 5 juin 2021 à 21 h

En cas de modification, les dates rectifiées seront publiées sur le site de l'EpSF.

Contacts

Laurence Gauthier (06 01 81 44 95), Fanny Émilie Jeandel (06 88 57 20 11),
Virginie Riccio-Morin (06 64 97 87 41).

Lieu

Maison Saint-Michel

3 place Saint-Jean 75017 Paris.

Les participants seront attendus à l'entrée la première fois puis le code porte sera communiqué sur demande. Le numéro de salle est affiché dans l'entrée.

Une participation modique aux frais de location de la salle sera demandée.

* Sigmund Freud, *Métapsychologie*, Gallimard, « Folio Essais », 1968 /ou/ in *Œuvres complètes*, Psychanalyse, vol. XIII : 1914-1915, PUF 2005 /ou/ *Das Ich und das Es Metapsychologische Schriften*, n° 10442, Psychologie Fischer, 1996.

Groupe d'Études Textuel : lire le séminaire IX, *L'Identification*, de Jacques Lacan, 1961-1962

Il s'agit d'une « lecture recherche » centrée sur la lecture du Séminaire IX de Jacques Lacan : *L'Identification*.

Lecture très lente, mot à mot, ouverte à des digressions, comme à des retours en arrière, elle donne l'occasion à chaque participant de s'entendre dire, en les précisant, les questions qui se posent à lui, voire qui surgissent inopinément, et de faire dialoguer les diverses réponses qui s'ouvrent de par le travail de lecture collective.

Reprise des réunions du GET qui se tiendront cette année encore par visioconférence.

Dates

samedi 10 septembre 2022 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 1^{er} octobre 2022 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 5 novembre 2022 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 3 décembre 2022 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 7 janvier 2023 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 4 février 2023 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 4 mars 2023 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 8 avril 2023 de 14 h 15 à 16 h15

dimanche 20 mai 2023 de 14 h 15 à 16 h15

samedi 3 juin 2023 de 14 h 15 à 16 h15

Responsable

Roland Meyer (06 77 26 46 46)

Lieu

Par Zoom.

Séminaires déclarés auprès de l'École

Lecture du désir de l'analyste

Séminaire *L'objet de la psychanalyse* de Jacques Lacan.

Nous aurons lu « l'être du sujet » déplié topologiquement par Jacques Lacan dans son séminaire *Problèmes cruciaux pour la psychanalyse* (1964-1965).

Avec la vérité et le savoir pour bords moebiens.

Tandis que le symptôme s'y inscrit en creux comme « être de vérité », le désir de l'analyste le recoupe comme « être de savoir » :

Non-rapport de complétude qui est le ressort de *L'Acte psychanalytique*.

L'enjeu crucial n'est pas de penser l'Acte mais depuis la topologie d'une bouteille de Klein faire littéralement « sortir de son goulot ce qui est dans sa doublure ».

Nous poursuivrons donc nos lectures du désir de l'analyste les effets de signifiants d'une rencontre de l'être du sujet :

L'objet de la psychanalyse, titre du séminaire suivant (1965-1966) où selon les mots mêmes de Lacan, une théorie du désir s'y déplie.

Sa lecture en est radicale et épurée :

« Autocritique nécessaire de la position de l'analyste, qui va aux risques attachés à sa propre subjectivation, s'il veut répondre honnêtement fut-ce seulement à la demande. »

Dates

mardi 20 septembre 2022 à 20 h

mardi 11 octobre 2022 à 20 h

mardi 22 novembre 2022 à 20 h

mardi 12 décembre 2022 à 20 h

Les dates suivantes pour l'année 2023 seront définies ultérieurement en fonction des participants.

Responsable

Jean Fortunato

06 14 20 67 92 / jean.fortunato@hotmail.fr

Lieu

Par Zoom.

De quoi les Sourds sont-ils les passeurs ?

(Les Sourds, lalangue et la voix : à propos d'un démenti culturellement institué)

En quoi la clinique psychanalytique avec des personnes Sourdes vient-elle questionner bien plus largement ce qu'il en est de la voix, de *lalangue* et révéler toute la portée féconde de l'objet a tel qu'inventé par Jacques Lacan ? De quoi les Sourds sont-ils donc les passeurs ? Les passeurs inouïs de ces marques de jouissance, de cette poussée du pulsionnel irradiant au cœur de tout univers langagier.

Car les Sourds disent et se disent au travers de langues gestuelles. Dire laissant résonner les dimensions de la jouissance qui palpitent aussi pour tout parlêtre hors le seul vecteur acoustique dans lalangue.

Nous voilà en effet en présence d'un dire qui éclaire l'importance de l'insu, de la trace, l'importance de ce qui, dans la transmission inconsciente, inscrit ces sujets « en langage » au sein de la vie familiale.

Pourquoi, cependant, persistons-nous à les traiter comme « sourds », comme « handicapés du langage et de la parole » ? Où s'accrochent de telles tendances déniaient l'inscription langagière bel et bien effective hors le vecteur acoustique ? Pouvons-nous, par une mise en lettres, réinscrire ces bouts, ces fragments de démenti pour qu'un tout Autre texte advienne ? Texte prenant alors acte qu'il existe « d'autres voies que vocales pour recevoir le langage. Le langage n'est pas vocalisation. Voyez les sourds » (Lacan) ? Bien au-delà des Sourds, cela pousse à soutenir dans la clinique psychanalytique ce qui, de la lettre, peut s'entendre avec les yeux...

Ce séminaire est ouvert aux psychanalystes et praticiens de diverses disciplines (en contact ou pas avec des personnes Sourdes) qui souhaitent rester attentifs à ce que les modalités du dire de ces parlêtres peuvent nous enseigner en lien avec la découverte freudienne.

Séminaire par zoom avec traduction simultanée en langue des signes française (LSF).

Pour toute éventuelle inscription prendre contact par e-mail préalablement.

Dates

samedi 15 octobre 2022 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 12 novembre 2022 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 10 décembre 2022 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 7 janvier 2023 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 4 février 2023 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 11 mars 2023 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 8 avril 2023 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 6 mai 2023 de 10 h 00 à 12 h 30 environ
samedi 10 juin 2023 de 10 h 00 à 12 h 30 environ

Responsable

André Meynard

06 78 87 41 40 / andre.meynard@orange.fr

Lieu

Par Zoom.

Espaces

Espaces de pratiques et de cliniques

Ce sont des espaces de parole et de recherche, ouverts sur l'extérieur de l'École. Les liens de travail qui s'y tissent et les passerelles avec d'autres disciplines qui s'y proposent permettent d'inscrire la psychanalyse dans la cité et de prendre en compte sa responsabilité face au malaise de notre culture.

Espace clinique des psychoses

Pour Freud et Lacan, la psychose n'est pas un état déficitaire. Le texte de Schreber en porte témoignage. Le délire psychotique est une tentative de guérison pour Freud. Se pose la question du transfert dans la psychose. Freud ne croit pas le psychotique capable de transfert analytique, Lacan pense au début que le transfert est susceptible de provoquer un déclenchement, et que, par ailleurs, le psychotique a l'objet *a* dans sa poche (?). Il avance que le psychanalyste ne doit pas reculer devant la psychose. Le sujet psychotique qui reste en dehors de tout lien social établi peut-il être accueilli par le discours analytique ? Si le sujet ne guérit pas de sa psychose, peut-il inventer dans la cure des suppléances pour y faire face ?

L'Espace clinique des psychoses vise à donner consistance au travail de chacun à partir de l'enseignement méthodique des textes fondamentaux de la psychanalyse desquels s'éclaire la pratique.

Nous continuerons cette année la lecture du séminaire III de Lacan *Les Psychoses* 1955-1956 (*Les Structures freudiennes des psychoses*), Paris, Éditions du Seuil, 1981, avec les questions qui concernent chacun d'entre nous dans notre pratique clinique.

Dates

jeudi 6 octobre 2022 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 3 novembre 2022 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 1^{er} décembre 2022 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 5 janvier 2023 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 2 février 2023 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 2 mars 2023 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 6 avril 2023 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 4 mai 2023 de 19 h 30 à 21 h 30
jeudi 1^{er} juin 2023 de 19 h 30 à 21 h 30

Responsable

Michel Puech
06 07 45 76 57

Lieu

CHS Montperrin
109, avenue du Petit Barthélémy – 13617 Aix-en-Provence

Questions cliniques et pratiques de la folie

Ce lieu est ouvert à tout praticien confronté à la folie. Les questions qui surgissent de cette confrontation interrogent plusieurs champs : médico-social, juridique, politique et clinique... Comment la psychanalyse peut-elle soutenir ces questions ?

Nous avons travaillé l'année dernière, 2021-2022, sur la question de la négation, aussi bien sur le plan théorique des origines du sujet (opération de la *Bejahung-Austossung*) à partir du texte de Freud *Die Verneinung* et des textes de Jean Hyppolite et de Lacan dans les *Écrits*, que sur le plan clinique du négativisme du fou à partir des textes de François Perrier dans *Chaussée d'Antin*.

Nous avons décidé cette année de travailler sur la paranoïa (en excluant bien sûr les *Mémoires d'un névropathe* qui ont occupé l'Espace plusieurs années). Il nous semble que l'abord des travaux sur la paranoïa à partir des premiers textes de Freud dans les lettres à Fliess et dans sa correspondance avec Jung, s'impose tout autant que les élaborations de Lacan qui, lorsqu'il parle de psychose, parle essentiellement de paranoïa. Ces travaux pourraient rendre plus aisée l'approche de questions cliniques souvent pressantes auxquelles nous sommes confrontés.

Pour participer aux réunions de l'Espace Folie, vous pouvez joindre Frédérique Ghozlan (01 45 31 21 25), Solal Rabinovitch (01 42 23 26 13) ou Françoise Tardif (01 74 30 00 51).

Une participation aux frais sera demandée.

Dates

lundi 14 novembre 2022 de 21 h à 23 h

lundi 12 décembre 2022 de 21 h à 23 h

lundi 9 janvier 2023 de 21 h à 23 h

lundi 13 février 2023 de 21 h à 23 h

lundi 13 mars 2023 de 21 h à 23 h

lundi 10 avril 2023 de 21 h à 23 h

lundi 12 juin 2023 de 21 h à 23 h

Lieu

4, rue Tessier – 75015 Paris (M° Volontaires)

Laboratoires de pratique psychanalytique

« La clinique psychanalytique doit consister non seulement à interroger l'analyse, mais à interroger les analystes, afin qu'ils rendent compte de ce que leur pratique a de hasardeux, qui justifie Freud d'avoir existé. » (J. Lacan, « Ouverture de la section clinique », *Ornicar ?*, n° 9). Il s'agit par conséquent, pour chacun des analystes praticiens participant à un laboratoire, d'interroger, avec les autres, sa propre pratique de la cure là où elle se mesure chaque fois à la singularité de la clinique. Ni contrôle, ni exposé savant donc, mais une recherche dont le thème qui oriente chaque laboratoire permet un questionnement théorique.

L'inscription dans les laboratoires implique un réel engagement de chacun à témoigner de l'expérience des cures qu'il mène. Interroger sa pratique, tâcher d'en rendre compte, suppose de remettre en question les points théoriques sur lesquels chacun prend appui ou peut achopper. Ce travail commun peut questionner, singulièrement pour chacun, l'intransmissible de la psychanalyse.

Approches du contre-fantasme

Munis de l'injonction suivante :

« *L'interprétation doit être prête pour satisfaire à l'entreprêt* »
et lestés de l'avertissement

« *qu'il n'y a de résistances que de l'analyste* »,
la question se pose de savoir comment l'interprétation vient à l'analyste, c'est-à-dire à chacun d'entre nous, dans notre fauteuil.

Ce surgissement en prise sur le vif de la clinique n'en reste pas moins vécu, côté analyste, comme une expérience bien particulière, celle de la traversée de son corps propre par un savoir insu, venu d'ailleurs.

Cette traversée, pour être toujours singulière et solitaire, est-elle pour autant ineffable et intransmissible ?

Dans la tradition de l'EpSF, nous proposons cette année l'ouverture d'un laboratoire que nous aimerions intituler non pas « Exploration du contre-transfert », pour éviter peut-être de réduire le cadre analytique à un dispositif symétrique, mais « Approches du contre-fantasme », à savoir de ce qu'il en retourne lorsque deux corps sur un seul praticable mettent en scène un seul inconscient duquel l'interprétation s'impose à l'analyste lorsqu'il s'y prête.

Dispose-t-on des outillages théoriques nécessaires pour rendre compte de ces questions ? Chacun étant appelé à y mettre les siens au travers de sa clinique.

Dates

mercredi 5 octobre 2022 de 21 h à 23 h

mercredi 9 novembre 2022 de 21 h à 23 h

mercredi 14 décembre 2022 de 21 h à 23 h

mercredi 11 janvier 2023 de 21 h à 23 h

mercredi 15 février 2023 de 21 h à 23 h

Les dates suivantes seront communiquées ultérieurement.

Contacts

Roland Meyer (roland.meyer@orange.fr / 01 42 28 76 50)

Olivier Hache (olivier.hache@wanadoo.fr / 06 70 13 43 58)

Lieu

En visioconférence.