

Introduction à la demi-journée des cartels du 12 décembre 2010 à Nîmes

Avant de laisser la place aux personnes qui ont accepté de présenter leurs élaborations, je souhaitais dire un mot à propos de cette articulation entre cartel et école qui est actuellement au travail à l'EPSF.

Un cartel, c'est peut-être d'abord une expérience, expérience ouverte à toute personne qui s'intéresse à la psychanalyse, qu'elle soit ou non inscrite à une école de psychanalyse. L'expérience d'un certain mode d'élaboration en petit groupe et de ses effets, autour d'un texte, ou autour d'un thème, lié à la psychanalyse. Lacan, lorsqu'il a fondé l'École freudienne de Paris, a posé cette structure de travail à quatre personnes Plus-une, comme étant la structure de base du travail dans l'école. C'était aussi pour lui, il y a insisté, l'une des portes d'entrée à l'école. C'est dire l'importance qu'il y accordait.

Expérience, structure de travail, le cartel est avant tout une formation d'école. C'est l'une des deux formations d'école proposées par Lacan. Dans le texte de présentation de l'EPSF, on peut lire : « Lacan a proposé deux formations d'école : Les cartels et la procédure de la passe ». Ce pluriel, « les cartels », indique qu'en tant que formation d'école, le cartel ne se conçoit pas comme une entité isolée. Limité dans le temps, il s'inscrit dans une perspective de renouvellement qui vise à dynamiser le travail par un mouvement tournant des cartels.

« Formation d'école » peut s'entendre de diverses façons. Pas tant au sens de formation qui procède de telle école, organisée, proposée par elle, mais plutôt au sens de formation propre à ce qui peut porter nom d'école : une formation qui relève de l'École au sens que Lacan confère à ce mot. La formation dont il s'agit est celle du psychanalyste, qui commence avec la cure mais ne s'y arrête pas. Le cartel est formation d'école en ce qu'il participe de la formation du psychanalyste. Loin de l'enseignement universitaire qui repose sur le rapport maître-élève, l'enjeu d'école que représente le cartel est d'être le creuset dans lequel, à la faveur d'un transfert de travail, un savoir peut se former : un savoir propre à chacun, issu du travail de l'inconscient, des formations de l'inconscient. Qu'est-ce qui, venant de l'école, peut soutenir cet effet ? C'est là un point qui touche à l'articulation entre École et cartel.

« Formation d'école », cela peut s'entendre aussi comme former École, fabriquer de l'École.

Par le lien de travail qui met en jeu le désir, et par le savoir qui s'y forme, les cartels représentent un élément essentiel d'une école, en tant qu'ils contribuent à ce qu'il y ait de l'École. De son côté, l'école où sont inscrits les cartels, peut représenter un lieu d'adresse pour ce savoir issu du travail en cartel,

et c'est ce qu'une rencontre comme celle-ci se propose d'offrir : un lieu d'échange, ouvert au questionnement, où les questions des uns font écho aux questions des autres. Occasion pour chacun de rouvrir les questions qui ont été mises au travail en cartel et de se laisser ré-interroger par ce qui, de la théorie et de l'expérience, échappe.

N'est-ce pas cette ouverture du rapport au savoir d'une école qui va pouvoir aider, soutenir, l'émergence de l'effet sujet attendu des cartels ?

Bribes de savoir

Gain de savoir pour chaque membre du cartel, mais aussi pour l'École en attend retour.

Une école, on peut y entrer, et le souhait formulé par Lacan est qu'on y entre par le cartel : c'est la fonction de gond du cartel. En retour, l'école attend quelque chose des cartels.

Mais on pourrait dire que si l'on entre à l'école par le cartel, c'est une entrée qui n'est pas à concevoir comme réalisée une fois pour toutes, mais comme un mode d'entrée.

Est-ce suffisant pour qu'existe de l'école ? Une école de psychanalyse n'est pas un état, au sens statique d'establishment, institué une fois pour toutes serait-ce par une structure institutionnelle ou procède-t-elle d'un mouvement par lequel peut se constituer de l'école ?

Ainsi c'est toute l'École qui est concernée, impliquée par ce travail des cartels, cette production de savoir issue des cartels.

Pas de cartel sans école de psychanalyse, et réciproquement.