

Brigitte Lemérier

Introduction à la séance publique du Collège de passe du 13 octobre 2012

« Quels enseignements tirons-nous de l'expérience et des effets du dispositif de la passe posé au fondement de l'École ? » Cette question accompagnera le travail du Collège au long de ces deux années.

Quelques mots pour introduire cette première réunion publique du Collège de passe.

La décision de *la lettre lacanienne* de suspendre son implication dans le dispositif de passe qu'elle partageait avec l'*EPSF* nous a conduits, après en avoir débattu, à poursuivre l'expérience de la passe en reprenant le dispositif *EPSF*.

Pour l'*EPSF*, le Collège est un lieu d'école : il assure le fonctionnement du dispositif de passe : il forme un cartel pour chaque passe ; il a aussi la charge de soutenir un travail de doctrine et d'enseignement.

Comment le Collège peut-il soutenir au mieux cette charge dans ce moment particulier de l'histoire de notre École que je désignerai comme un temps d'entre deux ?

Le premier collège de l'*EPSF* a été formé il y a 18 ans : 18 ans donc d'expérience de passes et de travail ininterrompu d'élaboration de cette expérience : 6 ans avec un dispositif *EPSF* et 12 ans où le dispositif a été partagé avec *La Lettre lacanienne*. 18 années donc de travaux recueillis et publiés dans les *Carnets* de l'*EPSF* et dans les *Cahiers pour une école* de *la Lettre lacanienne*.

Nous devons revenir à ces travaux pour y lire un bout de notre histoire avec la passe, et éclairer ce qui s'est passé. Sans doute pourrions-nous en tirer quelques enseignements. Et peut-être que telles pistes ouvertes, telles inventions, telles trouvailles, laissées alors lettres mortes pourront, aujourd'hui, faire balises pour la suite.

Dans ce moment de notre histoire collective, il est nécessaire de revenir à ces travaux pour inventer la suite à leur donner.

Par ailleurs, une plus grande ouverture du Collège aux travaux d'autres Écoles constitue une autre direction de travail : de quelles pistes, de quelles

avancées témoignent leurs travaux sur la passe ? Quels éclairages apportent-ils aux nôtres ?

Enfin, dans ce moment d'entre-deux qui est le nôtre, nous avons décidé d'ouvrir plus largement le Collège — c'est-à-dire les réunions publiques du Collège —, à quelques autres intervenants qui permettraient d'ouvrir un dialogue avec le Collège et avec le public. Nous avons sollicité quatre cartels : « Du dire au lire », « Institution et passe : apories et crises », « La nomination » et « ...Le semblant ? ». Ces cartels ont en commun de s'être formés dans l'après-coup, voire en réponse à des événements qui ont suivi le moratoire, et sont formés de membres de l'*EPSF* et de membres ou d'anciens membres de *La Lettre*.

Par ailleurs, dans un souci d'ouverture, nous ferons appel aux personnes ayant participé d'une façon ou d'une autre à l'expérience menée depuis 18 ans : passants, passeurs ou membres du Collège.

Enfin, nous avons pris contact avec des analystes d'Amérique latine membres de différentes associations qui seront à Paris pour le colloque de janvier 2013 et organiserons avec eux une demi-journée de débats sur la passe et l'école qui se tiendra le 20 janvier.

Bon, voilà pour les mois à venir.

Je passe maintenant la parole à Jean François.